

KANTONALE UMFRAGE ZUM LATEINUNTERRICHT (SEK I)

- ✓ im Auftrag der LaKo, der paritätischen Lateinkommission Sekundarschule-Mittelschule
- ✓ durchgeführt im November 2012
- ✓ Resultate zusammengefasst im Frühling 2013

Begabtenförderung I

- Welches Angebot der Begabtenförderung besteht neben Latein an Ihrer Sekundarschule?
 - ✓ keine Angebote
 - ✓ Förderkurs Französisch
 - ✓ Italienisch, Spanisch
 - ✓ differenzierter Englischunterricht
 - ✓ Begabungsförderung Sprache und Mathematik
 - ✓ Niveauunterricht in zwei Hauptfächern
 - ✓ Vorbereitungskurse für Aufnahmeprüfungen Mittelschulen
 - ✓ ECDL
 - ✓ ...

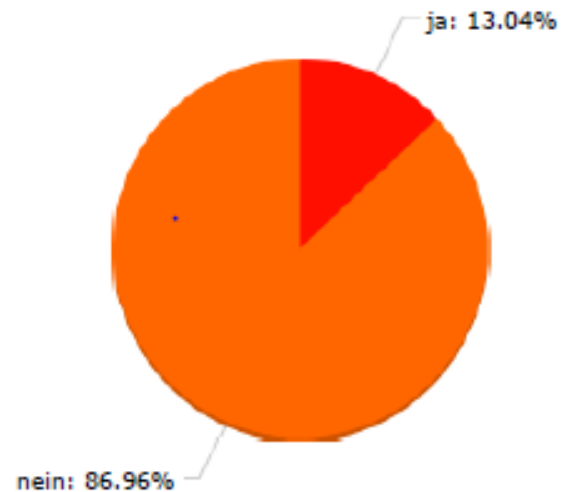
Begabtenförderung II

- Steht dieses Angebot in Konkurrenz zum Lateinunterricht?

Anzahl Antworten: 69

9 (13.0%): ja

60 (87.0%): nein



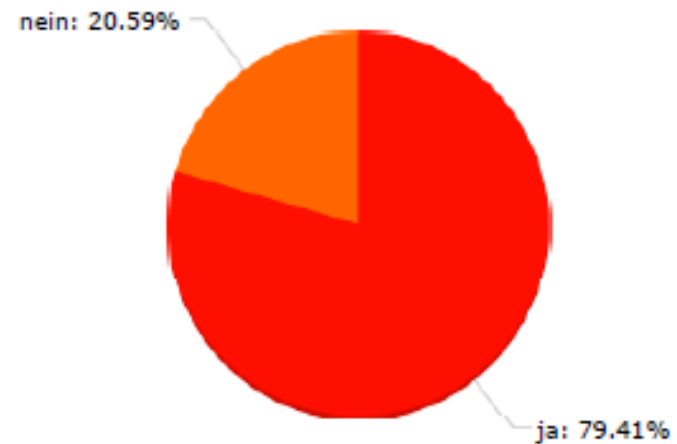
Werbung für den Lateinunterricht I

- Wird für den Lateinunterricht eigens geworben?

Anzahl Antworten: 68

54 (79.4%): ja

14 (20.6%): nein



Werbung für den Lateinunterricht II

- Wenn ja, wie wird geworben?
 - ✓ Schnupperlektion /-vormittag
 - ✓ Elternabend
 - ✓ offizieller Werbeflyer, ergänzt mit Lehrerbrief
 - ✓ Tag der offenen Tür mit Lateinstand
 - ✓ Besuch der 6. Primarklassen
 - ✓ ...

Beginn des Lateinunterrichts

- Beginnt der Lateinunterricht

Anzahl Antworten: 68

52 (76.47%)
direkt mit dem neuen
Schuljahr oder

16 (23.53%)
zeitverschoben etwas
später im Schuljahr?

zeitverschoben etwas später im Schuljahr?: 23.53%



direkt mit dem neuen Schuljahr oder: 76.47%

Nachträgliche Einstiegsmöglichkeit

- Haben begabte Schüler/-innen die Möglichkeit, nachträglich in den Kurs einzusteigen?

Anzahl Antworten: 68

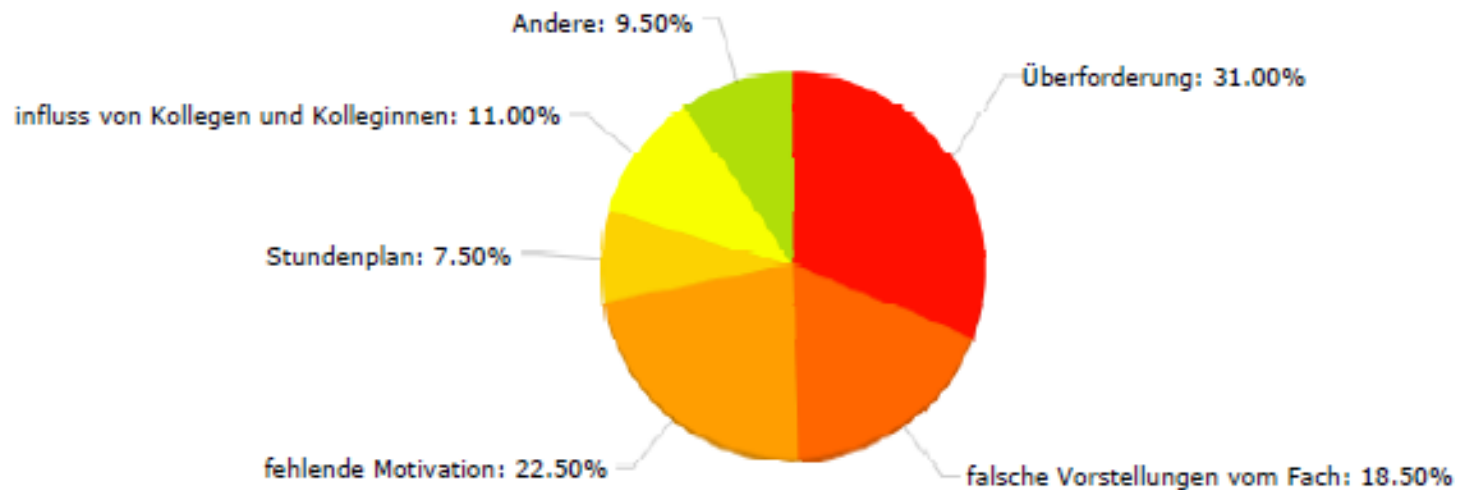
31 (45.6%): ja

37 (54.4%): nein



Gründe für einen vorzeitigen Ausstieg

- Welches sind die Gründe für einen vorzeitigen Ausstieg aus dem Wahlfach Latein?



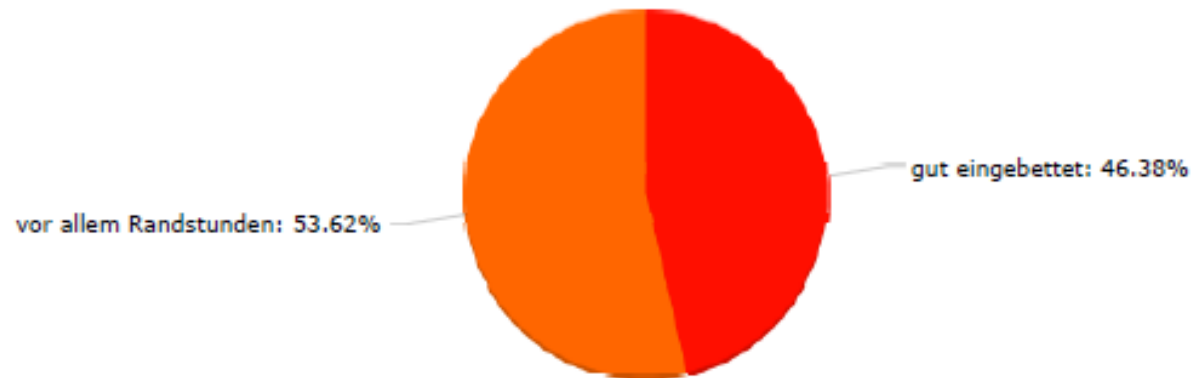
Platzierung des Lateinunterrichts im Stundenplan

- Welchen Platz hat der Lateinunterricht im Stundenplan?

Anzahl Antworten: 69

32 (46.38%)
gut eingebettet

37 (53.62%)
vor allem Randstunden



Zusammenlegungen von Lateinklassen

- Wurden bei geringen Schülerzahlen schon einzelne Lateinlektionen verschiedener Stufen zusammengelegt?

Anzahl Antworten: 69

44 (63.8%): ja

25 (36.2%): nein



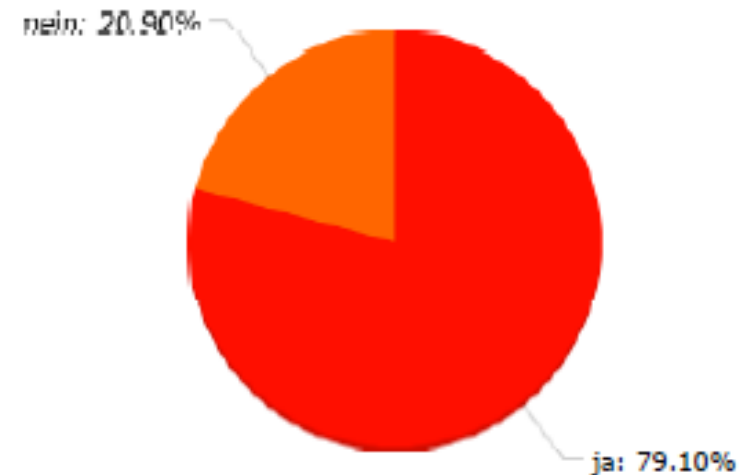
Ausschöpfen von Entlastungsstunden

- Entlastungslektionen für Lateiner/-innen sind möglich. Wird diese Möglichkeit an Ihrer Schule auch ausgeschöpft?

Anzahl Antworten: 67

53 (79.1%): ja

14 (20.9%): nein



Entlastungsstunden: zwingend oder fakultativ?

- Sind diese Entlastungslektionen für die Schüler/-innen

Anzahl Antworten: 55

20 (36.36%)
fakultativ oder

35 (63.64%)
zwingend?



Stellung gegenüber dem Lateinunterricht

- Wie stehen Schulrat und Schulleitung dem Lateinunterricht gegenüber?

Anzahl Antworten: 67

46 (68.66%)
wohlwollend

1 (1.49%)
ablehnend

20 (29.85%)
neutral



Unterstützung im Fachbereich Latein

- Welche Unterstützung würden Sie sich im Fachbereich Latein ganz allgemein wünschen?
 - ✓ mehr Präsenz in den Medien
 - ✓ gutes Ergänzungsmaterial zum Lateinunterricht
 - ✓ Treffen mit Lateinlehrpersonen beibehalten und ausbauen: Austausch
 - ✓ Lateinkurse an der Kanti (ein- bis zweimal jährlich)
 - ✓ gemeinsame Ausflüge
 - ✓ Besuch von Lateinklassen am Gymnasium durch Sekschüler
 - ✓ etwas weniger Stoffdruck
 - ✓ ...

Wünsche für Weiterbildung

- Haben Sie spezielle Wünsche für eine Weiterbildung im Fachbereich Latein?
 - ✓ kantonales Kursangebot
 - ✓ Weiterbildung in Rom / Pompeji
 - ✓ Exkursionen
 - ✓ regelmässige "News" zu allen Bereichen
 - ✓ Weiterbildung im Bereich Didaktik
 - ✓ kultureller Hintergrund zu den Felix-Lektionen
 - ✓ ...

Zusammenarbeit Lateinlehrpersonen Sek I

- Arbeiten Sie als Lateinlehrer/-in mit anderen Lateinlehrpersonen der Sek I in irgendeiner Form zusammen?

Anzahl Antworten: 63

31 (49.2%): ja

32 (50.8%): nein



Zusammenarbeit Sek I / Sek II

- Findet ein Austausch zwischen den Lehrpersonen von Sek I und Sek II im Fach Latein statt?

Anzahl Antworten: 62

45 (72.6%): ja

17 (27.4%): nein








Handlungsbedarf

- Worin sehen Sie im Fachbereich Latein am ehesten Handlungsbedarf?
 - ✓ Motivation der Jugendlichen
 - ✓ ein klares Bekenntnis der Entscheidungsträger zum Lateinunterricht
 - ✓ Öffentlichkeitsarbeit
 - ✓ Lehrmittel anpassen
 - ✓ Weiterbildungsangebot verbessern
 - ✓ auf Sek I abschaffen / unbedingt beibehalten
 - ✓ motivierender Unterricht
 - ✓ Testsysteme schaffen
 - ✓ UG auch an Landmittelschulen
 - ✓ ...

Wie bewährt sich "Felix"

- Wie bewährt sich die Arbeit mit dem Lehrmittel «Felix» in den aufgeführten Bereichen?

Anzahl Antworten: 62

	++ (1)	+ (2)	- (3)	-- (4)	Ø	
Texte	33x	28x	1x	-	1.48	
Übungsmaterial	13x	35x	13x	1x	2.03	
Grammatik	13x	37x	12x	-	1.98	
Vokabular	32x	24x	6x	-	1.58	
Kulturvermittlung	16x	32x	13x	1x	1.98	

Bereitschaft, auf "Felix neu" umzusteigen

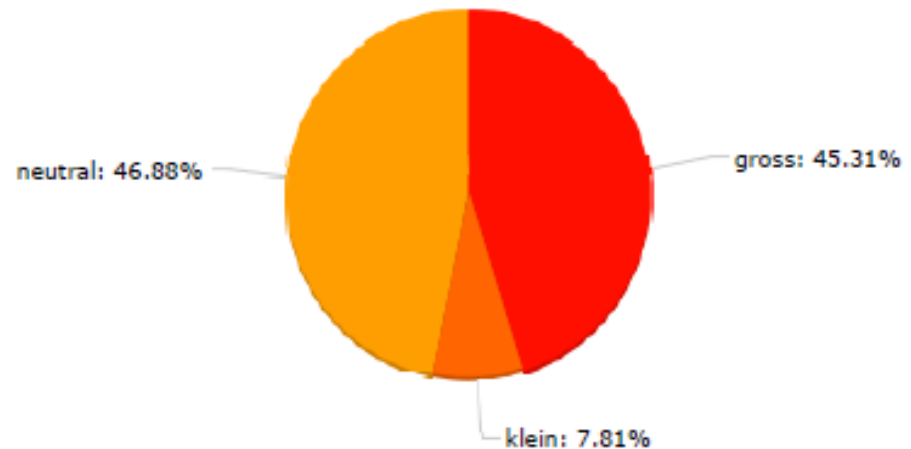
- Wie gross ist Ihre Bereitschaft, auf die didaktisch modernisierte Neubearbeitung des «Felix» umzusteigen?

Anzahl Antworten: 64

29 (45.31%)
gross

5 (7.81%)
klein

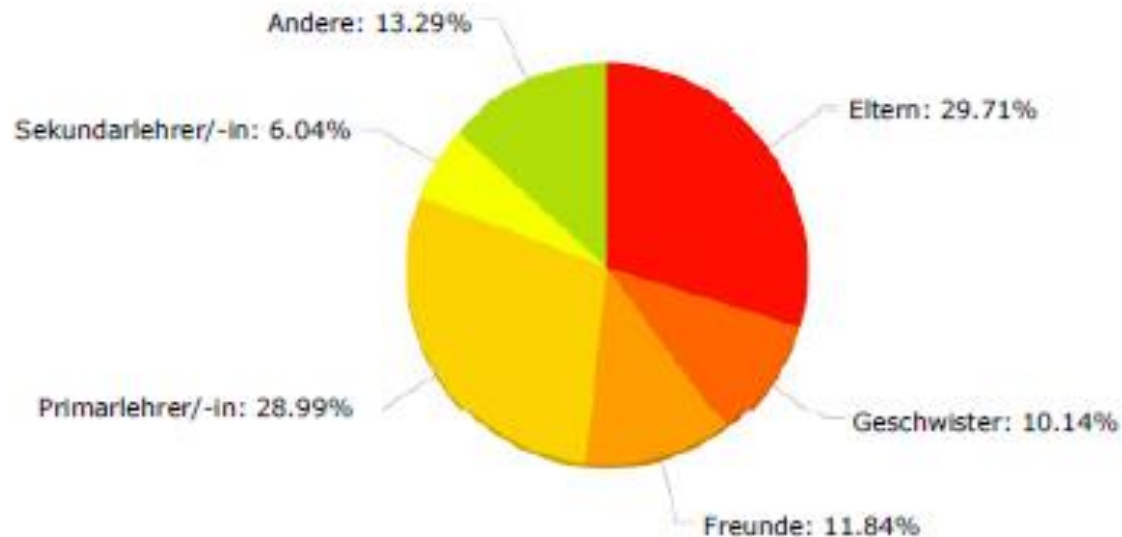
30 (46.88%)
neutral



Der Lateinunterricht aus Schülersicht I

- Was hat dich auf das Freifach Latein aufmerksam gemacht?

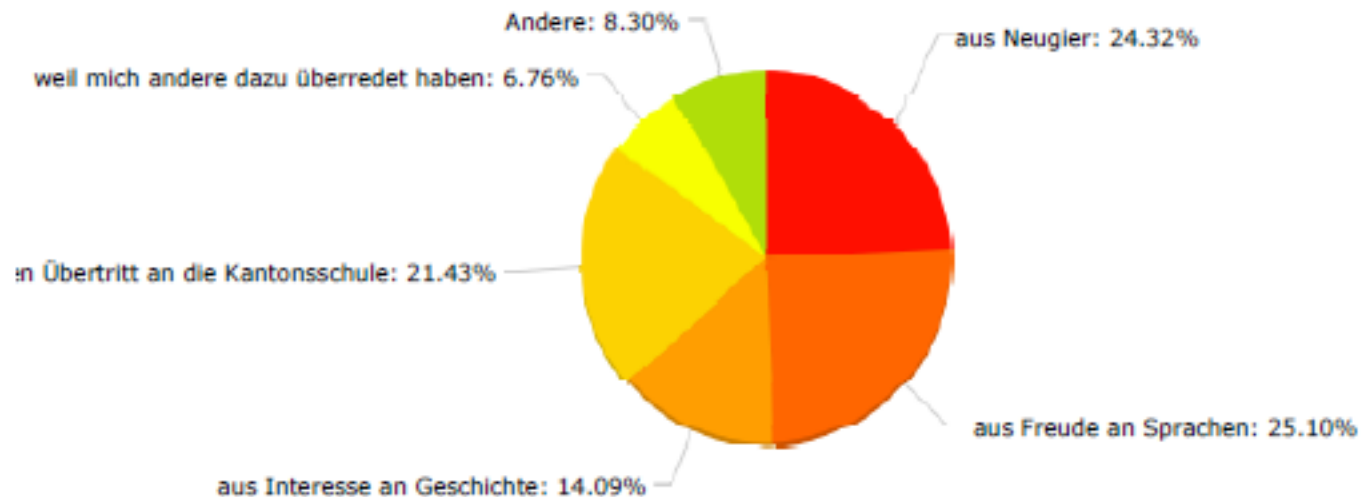
(Anzahl Teilnehmer: 249)



Der Lateinunterricht aus Schülersicht II

- Warum hast du das Fach Latein gewählt?

(Anzahl Teilnehmer: 250)



Der Lateinunterricht aus Schülersicht III

- Wie schätzt du deine Zusatzbelastung für das Fach Latein ein?

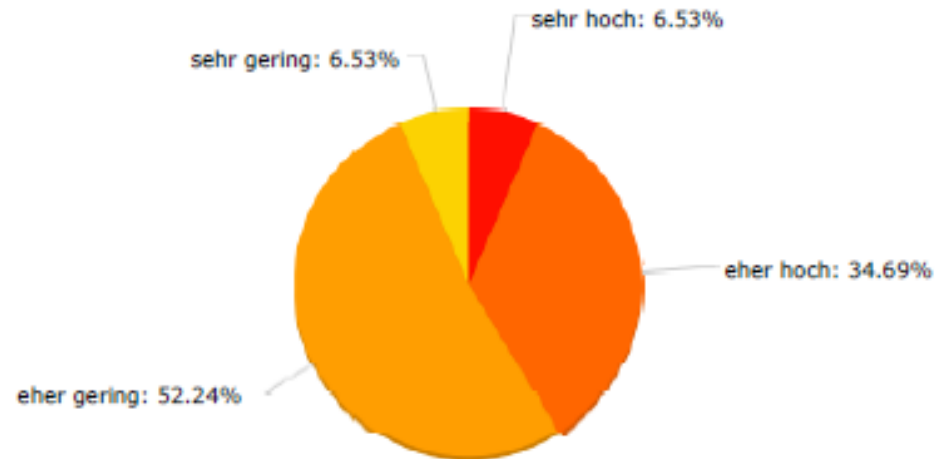
Anzahl Antworten: 245

16 (6.53%)
sehr hoch

85 (34.69%)
eher hoch

128 (52.24%)
eher gering

16 (6.53%)
sehr gering



Der Lateinunterricht aus Schülersicht IV

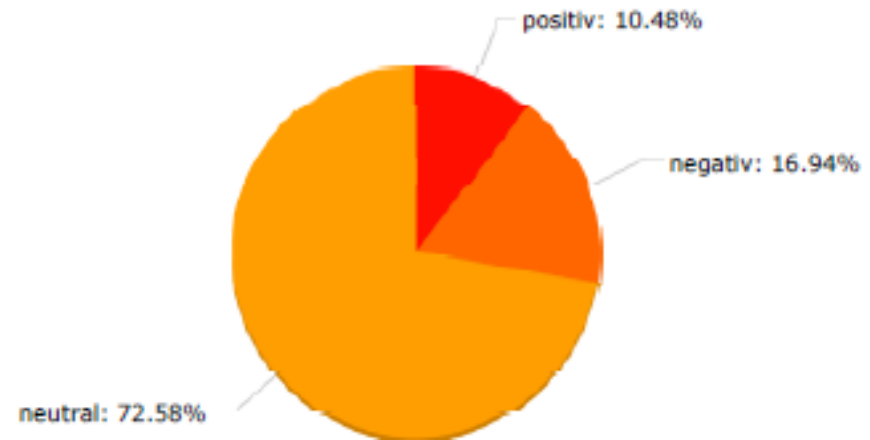
- Wie reagieren andere aus der Klasse / der Schule darauf, dass du Latein lernst?

Anzahl Antworten: 248

26 (10.48%)
positiv

42 (16.94%)
negativ

180 (72.58%)
neutral



Der Lateinunterricht aus Schülersicht V

- Was erwartest du ganz allgemein von einem attraktiven Lateinunterricht?
 - ✓ Geschichtliches (Römer und Griechen)
 - ✓ viel Mythologie
 - ✓ Informationen zum Alltagsleben der Römer
 - ✓ spielerische und auflockernde Elemente / Lernspiele
 - ✓ viel Abwechslung
 - ✓ gute Erklärungen zur Grammatik
 - ✓ den Zusammenhang zu andern Sprachen kennenlernen
 - ✓ Ausflüge
 - ✓ ...